

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства образования, науки
и молодежной политики Нижегородской
области

от « 16.03.2022 » 20 г. № 316-01-63-472/22

Региональный план мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Ответственные исполнители
			2022-2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 годы	
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на образование	2022-2030 годы	Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (далее - МОН и МП НО), Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Ответственные исполнители
			2022-2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 годы	
						образования» (далее - ГБОУ ДПО НИРО)
2	Внедрение научных исследований о современной популяции детей - обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	2022-2030 годы	<p>2024 год. Внедрены методические рекомендации, разработанные Минпросвещения РФ, по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; - финансовой грамотности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, - компьютерной грамотности обучающихся с глубоким нарушением зрения, - читательской организации их образования 	<p>2025 год. Внедрены разработанные Минпросвещения РФ методические рекомендации учета вариантов развития обучающихся с ОВЗ после операции кохлеарной имплантации при организации их образования.</p> <p>2026 год Апробированы и внедрены: -программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-дидактическое обеспечение программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп (учебники, учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся); - Апробирован 	<p>2028 - 2030 годы. Внедрены разработанные Минпросвещения РФ модели новых образовательных форматов обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием технологий; методические рекомендации по организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных технологий.</p> <p>Внедрены: модели новых образовательных форматов обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием технологии искусственного интеллекта); цифровые конструкторы программно-методического</p>	<p>МОН и МПНО, ГБОУ ДПО НИРО, органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов, городских и муниципальных округов Нижегородской области (далее – РУО), государственные образовательные организации Нижегородской области (далее – ГОУ)</p>

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Ответственные исполнители
			2022-2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 годы	
				Инструментарий оценки достижений обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам	обеспечения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1	Участие в разработке и реализации модели инклюзивной образовательной организации	2022-2030 годы	2022 год. Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, представление его результатов в Комиссию при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов (по запросу)	2025 год. Проведен мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, представление его результатов в Комиссию при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов (по запросу)	2026 - 2030 годы. Внедрена разработанная Минпросвещения РФ модель инклюзивной общеобразовательной организации на территории Нижегородской области; используются критерии оценки ее деятельности. Ежегодный мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, представление его результатов в Комиссию при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов (по запросу)	МОН и МПНО, ГБОУ ДПО НИРО, РУО, ГОУ

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Ответственные исполнители
			2022-2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 годы	
2	Внедрение модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	2022-2030 годы	2024 год. Апробирована разработанная Минпросвещения РФ модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2025 год. Апробирована доработанная Минпросвещения РФ модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2026 - 2030 годы. Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	МОН и МП НО, ГБОУ ДПО НИРО, РУО, ГОУ
3	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 годы	2023 год. На основании методических рекомендаций, разработанных Минпросвещения России, произведена корректировка нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования за счет средств областного бюджета Нижегородской области	2026 год. Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости)	2030 год. Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости)	МОН и МП НО
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1	Апробация и использование программно-методического обеспечения образования	2025-2030 годы	2023-2024 годы: Апробация разработанных Минпросвещения России рабочих программ среднего общего	2025 - 2027 годы: Апробированы скорректированные Минпросвещения России примерные адаптированные	2030 год: Разработаны методические рекомендации по использованию скорректированных	ГБОУ ДПО НИРО, РУО, ГОУ

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Ответственные исполнители
			2022-2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 годы	
	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		образования для обучающихся с ОВЗ, примерных адаптированных основных общеобразовательных программ среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	"рабочие" программы и примерные адаптированные основные образовательные программы в соответствии с действующим законодательством	примерных адаптированных "рабочих" программ и примерных адаптированных основных образовательных программ в практике деятельности образовательных организаций	
2	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2025-2030 годы		2027 год: Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	2030 год: Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	МОН и МПНО, РУО, ГОУ
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	2024-2030 годы	2024 год. Обеспечено функционирование служб ранней коррекционной помощи; разработаны проекты и дорожные карты реализации сетевого взаимодействия служб ранней коррекционной помощи и образовательных организаций	2025 - 2027 годы. Обеспечено функционирование служб ранней коррекционной помощи; разработаны региональные и муниципальные проекты и дорожные карты по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализуемые с использованием механизмов межведомственного и сетевого взаимодействия;	2030 год. Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям	МОН и МПНО, ГБОУ ДПО НИРО, РУО, ГОУ

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Ответственные исполнители
			2022-2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 годы	
				обеспечены ранней коррекционной помощью сельские муниципальные образования, труднодоступные населенные районы		
2	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для воспитания воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2024 годы	<p>2022 год. Созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов не менее чем в 22% дошкольных образовательных организаций.</p> <p>2023 год: Созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов не менее чем в 22% дошкольных образовательных организаций; апробирована разработанная Минпросвещения России форма психолого-педагогического и логопедического скриннинга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста</p>			МОН и МПНО, ГБОУ ДПО НИРО, РУО, ГОУ

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Ответственные исполнители
			2022-2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 годы	
			2024 год: Созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов не менее чем в 22% дошкольных образовательных организаций; внедрена форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста			
3	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 годы	2022-2024 годы. Функционируют не менее 20% инклюзивных общеобразовательных организаций; 50% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям	2025 год. Функционирует не менее 30% инклюзивных общеобразовательных организаций; не менее 65% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям. 2026 год. Не менее	2028 - 2030 годы. Не менее 80% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям	МОН и МПНО, ГБОУ ДПО НИРО, РУО, ГОУ

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Ответственные исполнители
			2022-2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 годы	
			(«Современная школа» НП «Образование»)	<p>35% общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее 70% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p> <p>2027 год: Функционирует не менее 40% инклюзивных общеобразовательных организаций; не менее 75% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям</p>		
4	Развитие сети организаций дополнительного	2022-2030 годы	2023 год. Апробация разработанного Минпросвещения России	2026 год. Апробированы схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций	2028 год. Распространен передовой опыт организации и развития	МОН и МПНО, ГБОУ ДПО

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Ответственные исполнители
			2022-2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 годы	
	образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2024 год. Внедрение методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2027 год. Организован обмен опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференций, круглых столов)	сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы). 2029 год. Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы)	НИРО, РУО, ГОУ
5	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 годы	2022 год: Спроектированы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления. 2024 год: В 30% организаций отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ	2027 год: В 60% организаций отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	2030 год. В 90% организаций отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	МОН и МПНО, РУО, организации отдыха детей и их оздоровления

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Ответственные исполнители
			2022-2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 годы	
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 годы	2024 год. Обеспечено функционирование центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ЦППМС), региональных служб психолого-педагогического сопровождения	2027 год. Апробирована разработанная Минпросвещения России ресурсная модель деятельности ЦППМС, предусматривающая в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2030 год. Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности ЦППМС, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	МОН и МПНО, ГБОУ ДПО НИРО, РУО, ГОУ, ЦППМС
2	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)	2022-2030 годы	2023 год. Функционирует центральная ПМПК. Внесены изменения в Порядок работы центральной ПМПК Нижегородской области. В личных кабинетах руководителей ПМПК размещены стандартизированные формы заключений ПМПК.	2027 год. Апробация стандарта ПМПК	2030 год. Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	МОН и МПНО, РУО, ЦППМС

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Ответственные исполнители
			2022-2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 годы	
			2024 год. Начата апробация стандарта ПМПК, подготовленного Минпросвещения России			
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1	Обеспечение доступа к информационным порталам, посвященным вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 годы	<p>2022 - 2024 годы. Обеспечен доступ к информационному portalу по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - portalу "Жить вместе"; - portalу "Растим детей"; - портала "УМКСИПР";</p> <p>2023 - 2024 годы. Обеспечен доступ к Единому национальному portalу дополнительного образования детей (dop.edu.ru); - региональных навигаторов по дополнительному образованию детей. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с</p>	<p>2025 - 2027 годы. Обеспечено доступ к информационному portalу по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - portalу "Жить вместе"; - portalу "Растим детей"; - portalу "УМКСИПР";</p> <p>2025 - 2027 годы. Обеспечен доступ к Единому национальному portalу дополнительного образования детей (dop.edu.ru); - региональных навигаторов по дополнительному образованию детей. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным</p>	<p>2028 - 2030 годы. Обеспечен доступ к информационному portalу по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - portalу "Жить вместе"; - portalу "Растим детей"; - portalу "УМКСИПР";</p> <p>2028 - 2030 годы. Обеспечен доступ к Единому национальному portalу дополнительного образования детей (dop.edu.ru); - региональных навигаторов по дополнительному образованию детей. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического</p>	МОН и МПНО, ГБОУ ДПО НИРО, РУО, ГОУ

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Ответственные исполнители
			2022-2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 годы	
			инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
2	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 годы	2022 - 2024 годы. Организация региональных и участие во Всероссийских мероприятиях: - Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Учитель дефектолог России", - Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России"; - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"; -	2025 - 2027 годы. Организация региональных и участие во Всероссийских мероприятиях: - Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России", - Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России"; - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"; - Всероссийский съезд дефектологов; -	2028-2030 годы. Организация региональных и участие во Всероссийских мероприятиях: - Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Учитель дефектолог России", - Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России"; - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"; -	МОН и МПНО, ГБОУ ДПО НИРО, РУО, ГОУ

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Ответственные исполнители
			2022-2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 годы	
			<p>Всероссийский съезд дефектологов; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; - Международная конференция по инклюзивному образованию; - конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и</p>	<p>Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; - Международная конференция по инклюзивному образованию; - конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и</p>	<p>Всероссийский съезд дефектологов; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; - Международная конференция по инклюзивному образованию; - конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности</p>	

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Ответственные исполнители
			2022-2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 годы	
			тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда	престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда	педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда	
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1	Модернизация дефектологического образования	2022-2030 годы	2022 год. Разработаны дополнительные профессиональные программы: «Разработка и реализация рабочих программ воспитания для обучающихся с ОВЗ» (36 часов), «Составление АДОП для детей с ОВЗ, инвалидностью» (36 часов). Проведено обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной	2027 год. Проведено обучение не менее 70% педагогических работников, реализующих АООП, по новым дополнительным профессиональным программам. Проведено обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки по направлениям: «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», «Логопедия»,	2030 год. Проведено обучение 100% педагогических работников по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки	ГБОУ ДПО НИРО

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Ответственные исполнители
			2022-2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 годы	
			<p>переподготовки по направлениям: «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», «Логопедия», «Олигофренопедагогика», «Учитель-логопед в сфере образования», «Учитель-дефектолог в сфере образования», «Логопедическое сопровождение детей младшего школьного возраста», «Педагогика и психология инклюзивного образования»</p>	<p>«Олигофренопедагогика», «Логопедическое сопровождение детей младшего школьного возраста», «Педагогика и психология инклюзивного образования» (при необходимости)</p>		
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	2022-2026 годы	<p>2022 год. Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Апробированы предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2023 год. Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС</p>	<p>2025 год. Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год. Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с</p>		МОН и МПНО, ГБОУ ДПО НИРО, РУО, ГОУ

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Ответственные исполнители
			2022-2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 годы	
			<p>ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2024 год. Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС</p> <p>ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	инвалидностью, с ОВЗ.		
2	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2022-2026 годы	<p>2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Апробированы предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с</p>	<p>2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>		МОН и МПНО, ГБОУ ДПО НИРО, РУО, ГОУ

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Ответственные исполнители
			2022-2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 годы	
			инвалидностью, с ОВЗ. 2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	В соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок	Акты, предписания о итогах плановых выездных и документарных проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления	Акты, предписания о итогах плановых выездных и документарных проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления	Акты, предписания о итогах плановых выездных и документарных проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления	МОН и МП НО, управление по контролю и надзору в сфере образования МОН и МП НО (далее – УКиН)
2	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок	2022-2030 годы	2022 - 2024 годы. Аналитические материалы по контролю исполнения предписаний об устранении выявленных нарушений по итогам выездных и документарных проверок	2025 - 2027 годы: Аналитические материалы по контролю исполнения предписаний об устранении выявленных нарушений по итогам выездных и документарных проверок	2028 - 2030 годы: Аналитические материалы по контролю исполнения предписаний об устранении выявленных нарушений по итогам выездных и документарных проверок	МОН и МП НО, УКиН

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Ответственные исполнители
			2022-2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 годы	
3	Участие в мониторинге оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	2022-2030 годы	2022 - 2024 годы. Проведение мониторинга оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование с использованием разработанного Рособрнадзором инструментария (по запросу)	2025 - 2027 годы. Проведение оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование с использованием усовершенствованного Рособрнадзором инструментария (по запросу)	2028 - 2030 годы. Проведение оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование с использованием усовершенствованного Рособрнадзором инструментария (по запросу)	МОН и МПНО, УКиН
4	Подготовка ежегодного отчета об исполнении регионального плана мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на долгосрочный период (до 2030 года) (далее – региональный план)	2022-2030 годы	2022 - 2024 годы. Ежегодный отчет в Министерство просвещения Российской Федерации об исполнении регионального плана	2025 - 2027 годы. Ежегодный отчет в Министерство просвещения Российской Федерации об исполнении регионального плана	2028 - 2030 годы. Ежегодный отчет в Министерство просвещения Российской Федерации об исполнении регионального плана	МОН и МПНО, УКиН, ГБОУ ДПО НИРО, РУО, ГОУ, ЦППМС